УТИЕРЖДАЮ Даректор школы /Шириф тдинов Р.Г. Приква Де Дин 01.09.2025г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике супцидального поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детеко-родительским отношениям.

.№ n/n	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Работа с педагогически	м коллективом	
1	Проведение педсовета с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Anryer	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике сущида среди обучающихся	Сентябрь	педагог-организатор, советник по воспитанию
3	Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ.	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР
4	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый сущид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов.	Ноябрь, январь, март	члены службы медиации

	I		
5	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	ЗДВР
6	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора ВР
7	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ	Май	зам. директора по ВР
	Работа с учащ	имися	
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители
2	Диагностика адаптации учащихся 5го класса к новым условиям обучения в среднем звене школы	Согласно плану работы	Классный руководитель
3	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	Апрель	педагог-организатор, учитель физкультуры
4	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	В течение года	Классные руководители
5	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Классный руководитель
6	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей к более конструктивному и внимательному	В течение года	классные руководители

воспитацию своих патай		
воспитанию своих детей.		
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, члены службы медиации
Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА	Апрель-май	Администрация, классный руководитель
Работа с родит	гелями	
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Классный руководитель
Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
	находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА Работа с родит Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Индивидуальная работа с дезадантированными учащимися Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудпую жизненную ситуацию Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательность службы медиации Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА Работа с родителями Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и

5	Просвещение родителей (законных	Март	Классные
	представителей) по вопросам профилактики		руководители,
	суицидального поведения		педагог-психолог
	несовершеннолетних (родительское собрание)		
6	Проведение консультативной помощи	Апрель-май	Администрация,
	родителям во время подготовки и проведения		классный
	ГИА		руководитель
7	Выступление на родительских собраниях по	В течение года	Классные
	следующим темам:		руководители,
	- «Конфликты с собственным ребенком и пути		советник по
	их решения»;		воситанию
	- «Первые проблемы подросткового возраста»;		
	- «Почему ребенок не хочет жить?»;		
	- «Ложь и правда о суициде».		
	Взаимодействие с органами с	истемы профилактики	I
1	Незамедлительное информирование комиссии	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	по делам несовершеннолетних и защите их	года	
	прав о выявленных случаях дискриминации,		
	физического или психического насилия,		
	оскорбления, грубого обращения с		
	несовершеннолетними		
2	Взаимодействие с заинтересованными	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	структурами и ведомствами, отвечающими за	года	
	воспитание, образование и здоровье детей и		
	подростков, формирование ответственной и		
	сознательной личности.	_	
	Подведение и	тогов работы	
1	Анализ результатов. Совещание при	Май	Администрация
	директоре: «О результатах деятельности по		школы
	профилактике кризисных ситуаций в школе»		